

## Deskriptive Satzanalyse

Ute Hofmann & Wolfgang Schindler (LMU München)

### 0. Inhalt und Ziele des Vortrags

Workshop: Deskriptive Syntax und Explanative Syntax

### 1. Grammatik und Syntax

Ebenen der syntaktischen Analyse: Teilsatz-/Ganzsatzverhältnisse; topologische Struktur; morphologische Markierungen; Wörter und Wortgruppen; Funktionen; satzphonologische Markierungen

### 2. Deskriptive, explanative und präskriptive Grammatik bzw. Syntax

Präskriptive Syntax

- (1) Wer *brauchen* ohne zu gebraucht, braucht *brauchen* überhaupt nicht zu gebrauchen!
- (2) Dass ich weniger Süßes essen soll, haben die mir im Krankenhaus ja nicht gesagt gehabt  
(Sick, Bastian. 2004. Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod, Teil 1, 179 ff.)
- (3) In dem Augenblicke fühlte er sich am linken Arme ergriffen und zugleich einen sehr heftigen Schmerz. Mignon hatte sich versteckt gehabt, hatte ihn angefasst und ihn in den Arm gebissen (Goethe, Wilhelm Meisters Lehrjahre, 12. Kapitel).

Deskriptive Grammatik/Syntax: Korpusanalyse (*gewinkt oder gewunken?*); induktiver Weg

Explanative Grammatik/Syntax: deduktiver Weg; Beispiel „Universalgrammatik“ (Parameter; generatives Prinzip)

- (4) *Es regnet/ \*Regnet.*      lat. *Pluit.*      ital. *Piove.*      (Pro-Drop-Parameter)

### 3. Deskriptive Syntax: Darstellungsweise

- (5) *Er spielt **hervorragend** Fußball.*
- (6) *Wir sind **quitt**/ die Mannschaft spielt **klasse**/ eine **klasse** Mannschaft*
- (7) ***Eben** ist er ausgewechselt worden (Adv.)*
- (8) *Müller hat **doch** gar nicht mitgespielt! – **Eben**. (AntwP)*
- (9) *Das Baugrundstück verläuft **ganz eben** bis zum Fluss (Adj)*
- (10) *Er ist **eben** talentiert (MP)*
- (11) ***Eben** er ist talentiert (GP)*
- (12) *Das ist **nur** gut so! (MP)*
- (13) ***Nur** Badstuber spielte diesmal nicht so überzeugend. (GP)*
- (14) *Sie hat **auch** viel trainiert*
- (15) *SIE hat **AUCH** viel trainiert (MP vs. GP)*
- (16) *Die gelbe Karte traf das neue Team extrem hart; scheint Thomas Müller **doch** unersetzbar für die deutsche Nationalmannschaft.*
- (17) *Die Krise traf Marseille extrem schmerzhaft, ist **doch** der riesige Hafen vom Ölgeschäft abhängig. (Jacobs 2008: 29, Thurmair 1989)*
- (18) *Wenn er **doch** nicht Hand gespielt hätte! / Wenn er **doch/ nur** woanders gestanden wäre!*
- (19) *Hätte man ihm **doch** geglaubt!*
- (20) *W-V-L-Fragesatz: Wer ihn im Halbfinale **wohl** ersetzen wird?*
- (21) *dass- V-L- Aufforderungssatz: Dass Sie uns **ja** fit werden bis zum Spiel!*
- (22) *((Ich sah den Mann) auf dem Berg) mit dem Fernrohr), Ich ist auf dem Berg (LOK) und benutzt ein Fernrohr (INSTR)'*
- (23) *((Ich sah (den Mann auf dem Berg)) mit dem Fernrohr), Ich benutzt Fernrohr und der Mann ist auf dem Berg (PA)'*
- (24) *((Ich sah den Mann) (auf dem Berg mit dem Fernrohr)), Ich ist auf dem Berg, auf dem ein Fernrohr (PA) steht'*
- (25) *(Ich sah ((den Mann auf dem Berg) mit dem Fernrohr)), Der Mann ist auf dem Berg (PA) und benutzt ein Fernrohr'*
- (26) *(Ich sah (den Mann (auf dem Berg mit dem Fernrohr))), Der Mann ist auf dem Berg, auf dem ein Fernrohr steht'*  
(22) mit (26) nach B. König (2006/2007))
- (27) *Paul hat Lisa sein altes Auto in der Leopoldstraße verkauft. // Hans geht ins Kino.*

(28) *Sein altes Auto hat Paul Lisa in der Leopoldstraße verkauft. // Ins Kino geht Hans.*

(29) ***Die Warnung der begeisterten Fans an den Bundestrainer vor der Umstellung der National-Elf kam in vielen Leserbriefen absolut eindeutig zum Ausdruck.***

(30) *Die begeisterten Fans warnen den Bundestrainer vor der Umstellung der National-Elf. [X warnt y vor z]*

(31) *Ich kenne es (= das Kind) schon - \*Es kenne ich schon.*

(32) *Ich weiß es schon, dass du mich magst - \*Es weiß ich schon, dass du mich magst.*

### **Ebenen des deskriptiven Beschreibungsmodells**

- Wortartkategorien (N, Adj, Adv, Partikel + Subklassen wie MP, GP, ..., V + Subklassen wie VV, KV, Modalitätsverb, MV, ...)
  - Phrasenkategorien (NP, PP, VK, AdjP, AdvP, VP...)
  - Funktionszuweisung
  - Topologische Beschreibung: Verbstellungen, klammerbildende Elemente, Felderstruktur; Ausklammerung – Extraposition – Herausstellungsstrukturen wie FT, LV, Nachtrag, RV; u. U. bestimmte Wortstellungsvariationen (z. B. Kontraststellungen inkl. Kontrastbetonung)
  - Valenzbeschreibung
- Bei Bedarf:
- Morphologische Markierung
  - Informationsstruktur (Fokus – Hintergrund, Thema – Rhema, Topik – Comment)
  - Prosodische Merkmale
  - Index mit Produktivitätsmerkmalen

### **Literatur und Internetquellen**

Jacobs, Joachim (2008): Wozu Konstruktionen? In: Linguistische Berichte 213, 3–44.

König, Barbara (2006/2007): Vorlesung „Logik“. <http://www.ti.uni-due.de/teaching/ws0607/logik/foilien/einfuehrung.pdf>, 19.07.2010.

Thurmair, Maria (1989): Modalpartikeln und ihre Kombinationen. Tübingen: Niemeyer.

4. Deskriptive Syntax: Analysebeispiele

Beispiel 1

Top. HS	Top. NS Satz	Wortart (Valenz)	Flexionskategorien	Wortgruppen	Funktionen	
Vor-	KLÖ	Als	s.Konj		NS	
	Mittel-	der	b.Art		ATTRgen ATTRRadj SUBJ	
		des	b.Art			
		Chappis	SN			
		überdrüssige	Adj (x/GEN)			
		Hund	CN		PKT	
		die	b.Art		AKKO	
feld		Bratwürste	N			
feld	KLS / V-L	beäugte,	VV (x/AKKO)		P	
KLÖ / V-2		schimpfte	VV (x)			
MF		Kunibert.	EN		SUBJ	



**Beispiel 3**

Topologie	Prosodie	Wortart	Phrase	Funktion
Vor-	Steigton, <u>Akzent</u>	Interjektion		
	Pause			
Vorfeld	Fallton, <u>Akzent</u>	Perspron	NP	
	Pause	N		
Vorfeld		Adv		ADVB (KOND?)
KIÖ, V-2		MV	VK	P
Mittel-		Perspron	NP	SUBJ
		Abtönpart		ABT.PT
		Adj		FREQ
feld	<u>Akzent</u>	Präp	PP	P (V-Phraseologismus)
KIS	fallende	N	VK	
Nachfeld	Intonation	Adv		PKT

[[http://www.exmaralda.org/hiat/Kapitel5\\_2.html](http://www.exmaralda.org/hiat/Kapitel5_2.html), 18.6.2010]

**Beispiel 4**

Topologie	Wortart	Verbvalenz	Phrase	Funktion
Vorfeld	Stanley Beamish		NP	<b>SUBJ</b>
KIÖ, V-2	schluckte	<b>(SUBJ/AKKO)</b>	VK	P
Mittel-	gestern			PKT
feld	Pille, um Pille,		Phraseschablone [Ni um Nij]-ein- Ni nach d- anderen'	<b>AKKO</b>
Vor-VF	aber			expletives es
Vorfeld	es			P
KIÖ, V-2	entwickelten	<b>(SUBJ)</b>	VK	
Mittel-	sich			
feld	keine Superkräfte		NP	<b>SUBJ</b>





**Beispiel 6**

Top. HS	Top. NS	Satz	Wortart	Wortgruppen (Dependenz)	Funktionen
Vor-	KLÖ	Als	s.Konj		NS HS
	Mittel-	der	b.Art		Atemp
		des	b.Art		E <sup>gen</sup>
		Chappis	SN		ATTRadj
		überdrüssige	Adj		Enom
		Hund	CN		
		die	b.Art		
	feld	Bratwürste	N		Eakk
feld	KLS / V-L	beäugte,	VV		P
KLÖ / V-2		schimpfte	VV		P
MF		Kunibert.	EN		Enom

Die fett markierten Linien sind die REGENS-Linien.