

Zur Abfolge der Satzkonstituenten im Deutschen

Abschlussklausur: Lösungen

	Frage	Antwort	Pt.
1.	Beispiel für einen Interrogativsatz:	Was ist geschehen? Ist das wahr? Ob das wahr ist?	1
2.	Welche dieser Ausdrücke stehen für eine syntaktische Funktion?	Subjekt Nominalphrase Adverb	x 1
3.	Der Fragetest zur Identifikation von Konstituenten ist eine Kombination aus	<i>Koordination und Permutation</i> <i>Permutation und Pronominalisierung</i> <i>Pronominalisierung und Koordination</i>	x 1
4.	Welches sind deskriptiv feststellbare <i>Abfolgetendenzen</i> der Satzglieder im deutschen Mittelfeld?	<i>definit vor indefinit</i> <i>lang vor kurz</i> <i>Dativ vor Akkusativ</i>	x 1 x
5.	Bestimmen Sie die Wortarten: (Großschreibung ggf. vernachlässigt)	eigentlich Adjektiv wenn Subjunktion darüber Pronominaladverb (Präpositionaladverb) es Interrogativ-/ Relativpronomen soße Substantiv (Nomen) damals Temporaladverb	6
6.	In welchem Kontext kommt im Deutschen die Bildung des sog. Vor-Vorfeldes vor?	Linksversetzung	1,5
7.	Wo können im deutschen Hauptsatz normalerweise finite Objektsätze stehen?	Vorfeld, Nachfeld	1,5
8.	Beispiel für Extraposition (unterstreichen):	Ich habe geglaubt, <u>dass die Erde rund ist.</u>	1,5
9.	Welche Funktionen kann das Wort <i>es</i> in einem standarddeutschen Satz nicht erfüllen?	Korrelat Expletiv Determination	x 1
10.	Welche syntaktische Funktion hat die Konstituente im Vorfeld des folgenden Satzes: 'Leider hat es beim Picknick geregnet.'	Präpositionalobjekt Satzadverbial Prädikativ Expletiv überhaupt gar keine	x 1
11.	Analysieren Sie folgenden Satz im topologischen Feldermodell. Bestimmen Sie die Phrasenkategorien und die Satzfunktionen der <i>unmittelbaren</i> Konstituenten (und nur dieser!). In der Mensa, da gibt es heute Glühwein, damit die Studenten auch einmal lustig sind.	(Rückseite)	8
12.	Zeichnen Sie einen vollständigen Strukturbaum der Phrase Spielbergs schaurig schöne Filme über den weißen Hai	(Rückseite)	4,5

	Frage	Antwort	Pt.						
13.	Wo können im deutschen Hauptsatz normalerweise infinite Modalverben stehen?	rechte Klammer; Verbalkomplex	1,5						
14.	Welches sind deskriptiv feststellbare <i>Abfolgeregeln</i> in der rechten Satzklammer im Deutschen?	<table border="1"> <tr> <td><i>rechts regiert links</i></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>finit vor infinit</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Vollverb vor Auxiliar</i></td> <td>x</td> </tr> </table>	<i>rechts regiert links</i>	x	<i>finit vor infinit</i>		<i>Vollverb vor Auxiliar</i>	x	1
<i>rechts regiert links</i>	x								
<i>finit vor infinit</i>									
<i>Vollverb vor Auxiliar</i>	x								
15.	Beispiel für einen Imperativsatz:	Lies dieses Buch! Nicht aus dem Fenster lehnen!	1						
16.	Beispiel für Linksversetzung (unterstreichen):	<u>Die Brigitte</u> , die habe ich schon immer gemocht.	1,5						
17.	Ein Fragetest kann unter anderem dienen zur	<table border="1"> <tr> <td><i>Ermittlung des Satzfokus</i></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Ermittlung der Satzfunktion</i></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td><i>Ermittlung der Satzkonstituenten</i></td> <td>x</td> </tr> </table>	<i>Ermittlung des Satzfokus</i>	x	<i>Ermittlung der Satzfunktion</i>	x	<i>Ermittlung der Satzkonstituenten</i>	x	1
<i>Ermittlung des Satzfokus</i>	x								
<i>Ermittlung der Satzfunktion</i>	x								
<i>Ermittlung der Satzkonstituenten</i>	x								
18.	Beispielsatz mit einem Instrumentaladverbial (unterstreichen):	Er hat das Fenster <u>mit einem Ball</u> eingeworfen	1,5						
19.	In welchem Kontext kommt im Deutschen die Bildung des sog. Oberfeldes vor?	Umstellung in der RK: rechts nach links	1						
20.	Ein Beispiel für einen <i>genetivus obiectivus</i> :	das Betreten <u>des Rasens</u>	1						
21.	Welche Funktionen kann das Wort <i>dass</i> in einem standarddeutschen Satz nicht erfüllen?	<table border="1"> <tr> <td>Korrelat</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Expletiv</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Determinans</td> <td>x</td> </tr> </table>	Korrelat	x	Expletiv	x	Determinans	x	1
Korrelat	x								
Expletiv	x								
Determinans	x								
22.	Nennen Sie drei Abfolgeregeln/ -tendenzen der Satzglieder im deutschen Mittelfeld, die in der Vorlesung besprochen wurden.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subjekt > Modaladverbial > Dativobjekt > Akkusativobjekt > PP-Argumente 2. belebt vor unbelebt 3. AGENS > BENEFAKTIV > REZIPIENT > INSTRUMENT > THEMA > QUELLE > ZIEL 4. STIMULUS > EXPERIENS / EXPERIENS > STIMULUS(¬agentiv) 5. alte vor neuer Information (→ <i>Fokus-Hintergrund-Gliederung</i>) 6. <i>Topik-Kommentar-Struktur</i> 7. <i>definit vor indefinit</i> 8. <i>Zeit vor Ort</i> 	4,5						
23.	Analysieren Sie folgenden Satz im topologischen Feldermodell. Bestimmen Sie die Phrasenkategorien und die Satzfunktionen der <i>unmittelbaren</i> Konstituenten (und nur dieser!). Wohin der Kerl gegangen ist, der hierfür verantwortlich ist, weiß keiner.	(Rückseite)	6						
			50						

Aufg. 12 (drittel Punkt pro richtigem Kästchen; x,3 → x,5; x,6 → x+1,0):

	VVF	VF	LK	MF	RK	NF
HS	in der Mensa	da	gibt	es heute Glühwein	∅	damit die Studenten auch mal lustig sind
NS			damit	die Studenten auch einmal	lustig sind	

(halber Punkt pro richtiger Antwort):

[_{PP} in der Mensa] bzw. [_{AdvP} da] (Lokaladverbiale)

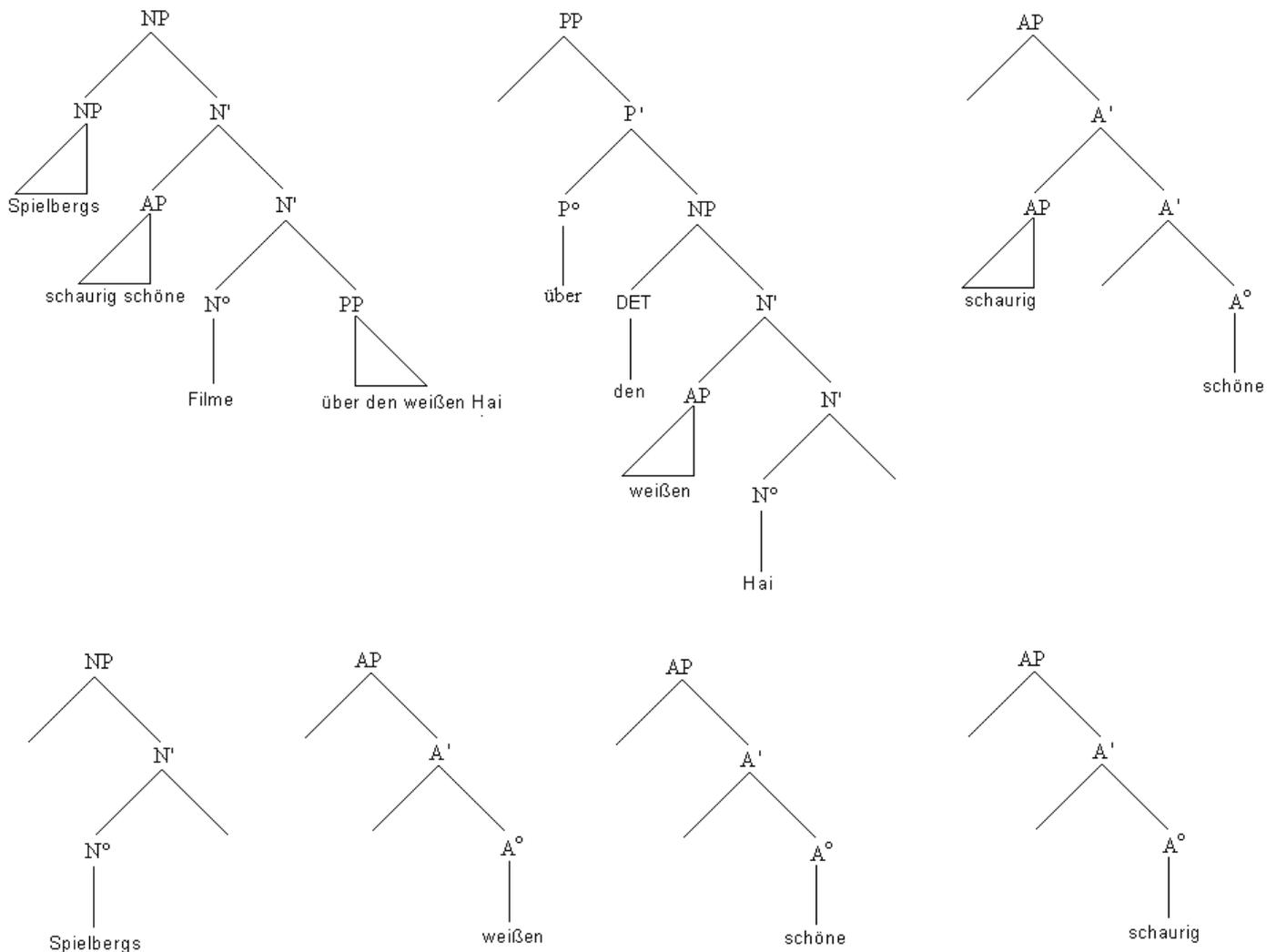
[_{NP} es] (formales Subjekt)

[_{AdvP} heute] (Temporaladverbiale)

[_{NP} Glühwein] (direktes Objekt)

[_{S/CP} damit die Studenten auch mal lustig sind] (Adverbial, final)

Aufg. 13 (ein Punkt für den richtigen Hauptbaum, ein weiterer halber Punkt pro richtigem Teilbaum):



Aufg. 24 (drittel Punkt pro richtigem Kästchen; x,3 → x,5; x,6 → x+1,0):

	VF	LK	MF	RK	NF
HS	wohin der Kerl gegangen ist, der hierfür verantwortlich ist,	weiß	keiner		
NS1	wohin	∅	der Kerl	gegangen ist	der hierfür verant- wortlich ist
NS2	der	∅	hierfür	verantwortlich ist	

(halber Punkt pro richtiger Antwort):

[_{S/CP} wohin der Kerl gegangen ist, der hierfür verantwortlich ist] (dir. Objekt)

[_{NP} keiner] (Subjekt)

Notenvergabe gemäß Punktzahl:

Punkte	Note		Punkte	Note	
≥44	1		≥32	3	
≥42	1,3		≥30	3,3	
≥40	1,7		≥28	3,7	
≥38	2		≥25	4	
≥36	2,3		<25	5	
≥34	2,7				
			max. 50 Pkt.		